

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»**
461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты, ул. Школьная, 60 а
Телефон (35345) 3-81-09, e-mail: djult@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета школы
протокол № 2 от 05.04.2024г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета школы
протокол № 4 от 05.04.2024г

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ
Е.З. Райманова
приказ от 05.04.2024г № 9



**Отчёт
о результатах самообследования за 2023 год
МБОУ «Основная общеобразовательная школа
имени Даута Юлтыя»**

с.Юлты
2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»
Руководитель	Райманова Гульсима Зинатовна
Адрес организации	Оренбургская область Красногвардейский район село Юлты ул.Школьная 60 а
Телефон, факс	8(35345)3-81-09
Адрес электронной почты	djult@mail.ru
Учредитель	МО Красногвардейский район
Дата создания	1974год
Лицензия	56ЛО1 № 0003767 МО Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56 А 01 №0003596 МО Оренбургской области

Основным видом деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»(далее – Школа) является реализация следующих программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	С 1 января 2023 года 3 учащихся;

№ 286	С 1 сентября 2023 года 5 учащихся;
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	С 1 января 2023 года 16 учащихся; С 1 сентября 2023 года 10 учащихся;

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 19 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых;
-

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4-х и 5-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне начального общего образования и в 5-9 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО,

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Все учителя школы прошли в рамках курсовой подготовки обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности.

В течение учебного года во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Моя безопасность в сети Интернет», «Интернет – друг или враг?», «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез»,

«Защита личных данных в Интернет», «Интернет-мошенничество», «Опасность социальных сетей» и другие.

В компьютерном классе размещены правила безопасного поведения в Интернет-пространстве, на сайте школы имеются информационные документы по информационной безопасности детей, ссылки на полезные ресурсы. В школе систематически осуществляется мониторинг функционирования контент-фильтрации, который в настоящее время осуществляется на федеральном уровне по ЕСПД.

С родителями обучающихся систематически проводятся беседы по информационной безопасности на родительских собраниях, также информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122)

Выводы:

1. продолжить организовать проведение разъяснительной работы среди родительской общественности об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет»;
2. проводить работу с педагогическими работниками по обучению основам информационной безопасности, парольной политике и работе в автоматизированных информационных системах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя»

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития-1 обучающийся;

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность реализуется через:

курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах «Мое Оренбуржье» в объеме 1 час в неделю, «Разговор о правильном питании» в объеме 1 час в неделю, «Решаем логические задачи», «Час общения»;

занятия в кружках и секциях дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дом детского творчества»;

календарные планы воспитательной работы школы и классных руководителей.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в день составляет в 1-2-х классах – не более 50 минут, в 3-4 классах не более 1,5 часов. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В 5-9 классах план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Дауга Юлтыя» в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через:

курсы внеурочной деятельности «Занимательный английский» в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах, «Россия-мои горизонты» во всех классах, «Шахматы и шашки».

занятия в кружках и секциях дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дом детского творчества»;

календарные планы воспитательной работы школы и классных руководителей.

цикл часов классного руководства «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в год, профминима-ма в 6-9 классах «Россия-мои горизонты»;

через деятельность ученических сообществ: школьное самоуправление, ШДОО «МиД».

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания

уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в день составляет в 5-9-х классах не более 1,5 часов. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни.

В рамках реализации системы внеурочной деятельности учащиеся принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях, конкурсах интеллектуального, творческого, спортивно-оздоровительного направлений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, становясь не только участниками, но и победителями и призерами.

Об эффективной организации внеурочной деятельности свидетельствуют результаты участия воспитанников детских объединений в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Ежегодно классными руководителями 1-4 классов в рамках курса внеурочной деятельности реализуется программа «Мое Оренбуржье». Цель курса - духовно-нравственное воспитание будущего гражданина России, патриота малой родины, приобщения учащихся начальных классов к изучению истории родного края. Основное направление курса «Моё Оренбуржье» - познавательная, исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. В ходе изучения курса школьники познакомились с историей своей малой родины, ее достопримечательностями, традициями и обычаями, знаменитыми людьми района и села. Для учащихся были организованы экскурсии в Подольский народный музей, в Парк славы и в Парк воинов-интернационалистов, в «Луна-парк» Шарлыкский район. Учащиеся имеют возможность участвовать в выставках и конкурсах, а также принимали участие в защите мини-проектов по темам программы.

Обучающиеся принимали активное участие:

в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна России»; в флешмоб «Голос России», «Живая память», «Вальс Победы» и др.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ лагеря дневного пребывания «Солнышко», созданного на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа

имени Даута Юлтыя».

Итого организованным летним отдыхом было охвачено 19 учащихся, что составило 100% от общего числа учащихся школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В целом, программа внеурочной деятельности в 2023 уч.году выполнена в полном объеме.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

Учителям школы продолжить работу по выполнению плана внеурочной деятельности на всех уровнях обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжить работу с учащимися по участию в конкурсах и мероприятиях, в том числе с использованием дистанционных и заочных форм.

Активизировать с учащимися экскурсионную деятельность, используя возможности онлайн-экскурсий музеев района, области и страны.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» организована работа в системе дополнительного образования от МБУ ДО ДДТ в одном детском объединении «Юные судьи туристских соревнований», руководителем которого Раиф Зинатович Каскинов.

Занятия в кружках охватывают все возрастные категории учащихся.

Кружки и курсы проводятся во второй половине дня, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работа туристической секции организуется и проводится в спортивном зале в холодное время года и на спортивной площадке в теплую погоду. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Занятость учащихся школы в кружках, секциях, по программам курсов внеурочной деятельности

с 01 января по 31 мая 2023 года

1-4 классы

Показатели	2	3	Итого
количество учащихся	2	1	3
Занятых ДО и внеурочной деятельностью	2	1	3
% охвата по классу	100%	100%	100%

5-9 классы

Показатели	5	6	7	8	9	Итого
количество учащихся	3	5	1	1	6	16
Занятых ДО	3	5	1	1	6	16
% охвата по классу	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Занятость учащихся школы в кружках, секциях, по программам курсов внеурочной деятельности с 01.09.2024 г по 31.12.2024 г

Показатели	1	3	4	Итого
количество учащихся	2	2	1	5
Занятых ДО и внеурочной деятельностью	2	2	1	5
% охвата по классу	100	100%	100%	100%

5-9 классы

Показатели	6	7	8	9	Итого
количество учащихся	3	5	1	1	10
Занятых ДО	3	5	1	1	10
% охвата по классу	100%	100%	100%	100%	100%

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазия"». Разработана программа дополнительного образования «Театрального кружка "Фантазия"». Руководитель театрального кружка «Фантазия» Кучаева Розалия Радиковна. Составлены план работы кружка.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 1–9 классов. Это 100 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6–9-х классов «Осенний мяч»	школьная площадка	сентябрь	15
2	«Веселые старты», школьный этап 1- 4 классы	Спортивный зал	октябрь	5
3	Соревнование по легкой атлетике «Осенний кросс» среди обучающихся 1-9 классов	школьная площадка	октябрь	15
	«День здоровья» среди обучающихся 1- 9 классов	Спортивный зал	сентябрь	15

Соревнование по шашкам среди обучающихся 1-4 классов	Спортивный зал	декабрь	5
--	----------------	---------	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Таким образом, занятость учащихся кружковой деятельностью (в % от общего количества учащихся) составляет:

	Январь-май 2023	Сентябрь-декабрь 2023
Всего по ОУ	100 %	100%
1-4 классы	100%	100 %
5-9 классы	100 %	100%

Контроль за посещаемостью учащимися занятий в детских объединениях осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Анализ посещаемости позволяет сделать вывод, что учащимися не допускаются длительные пропуски занятий, а если и допускаются, то по уважительным причинам.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации учителям, занятым в системе дополнительного образования:

1. Систематически проводить учет посещаемости школьниками секций и кружков.
2. Размещать информацию о достижениях детских объединений на сайте школы и на информационных стендах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Каскинова Р.З., Ашировой Л.М., Каскиновой З.В., Юлтыевой Ю.И., Кучаевой Р.Р.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В 2023 году в школе проведено проведено 35 общешкольных мероприятия, 32 единых классных часа, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии;

поисково-исследовательскую работу школьного музея;

встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы;

кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 19 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Кучаева Розанья Радиковна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Каскинов Р.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Каскинова З.В.
С сентября 2023	Участие в проекте «Билет в будущее» – обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по УВР Каскинова З.В.
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в профдиагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Юлтыева Ю.И. классные руководители

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех уровней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.
- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
- **Общее собрание (конференция) родителей** – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- **Ученический Совет** – высший орган ученического самоуправления. Совет оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень– заместитель директора школы по УВР, старший вожатый, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень– учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась

управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного го-да. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023 учебного года), в том числе:	19
	– начальная школа	3
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—

– в основной школе	—
--------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	1	50	0	—	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	—	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	68	0		0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 100 процентов по русскому языку 2022 году -50%, понизилось на 30процентов по математике.(в 2022 году было 50%)

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	0	13	100	50	23

2021/2022	100 %	50	16	100	100	29
2022/2023	100%	17 %	13	100%	100%	28

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
биология	1	100	—	100
география	5	100	24	100
обществознание	4	100	—	100

Также 5 выпускников 9 класс успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и 100 % качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	2	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	50	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	50	4	68
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 классов в 2023 году показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
3. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные осенью 2023 года Всероссийские проверочные работы показали: **Общие выводы по результатам ВПР-2023:**

1. 53 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по предметам.
3. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию и биологии.
4. По некоторым предметам наблюдается несоответствие отметок.(русский язык, математика).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022 – 2023 учебного года учащихся 1-9 классов

Руководствуясь положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 15.04 по 30.05.2023 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все учащиеся 1-9-х классов.

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень промежуточной аттестации оказался на допустимом уровне.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: **УСПЕВАЕМОСТЬ:**

100% учащихся 1 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО.(2022 год-100%)

100% учащихся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО.
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ в ходе промежуточной аттестации составило:

- ФГОС НОО - от **54%** до **100%**

- ФГОС ООО - от **59%** до **100%**

Результаты показывают, что уровень сдачи промежуточной аттестации остается на стабильном уровне по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

По итогам 2022/2023 учебного года обучающихся, оставленных на повторный год нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в школе строится по трём направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное. В рамках этих направлений в школе проходят различные мероприятия, которые позволяют подготовить детей к мероприятиям районного, областного и всероссийского уровней.

В школе организована работа по проведению Всероссийской олимпиады школьников. Учителя подходят к организации и проведению каждого этапа Всероссийской олимпиады школьников ответственно.. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились и качественные – понизились.

Ученица 4 класса участвовала на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров (чел.)
Математика	1	0	0
Русский язык	1	0	0
ВСЕГО	2	0	0

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский	8	0	0	0	0%
Биология	2				
География	9	0	0	0	0%
Информатика	4				
История	2	0	0	0	0%
Литература	9	0	0	0	0%
Немецкий язык	2	0	0	0	0%
Обществознание	5	1	2	0	60%
Русский язык	10	0	3	3	30%
Физика	2				
Математика	6				
Химия	4				
Башкирский язык	2	0	1	1	50%
Общее кол-во участников по всем олимпиадам (всего)	47	1	6		
Фактическое кол-во *	11	1	6	7	63%

Общее кол-во обучающихся _____ **11** _____

Кол-во школьников 4 классов _____ **1** _____

Кол-во школьников 5-11 классов _____ **10** _____

В сравнении с 2022-2023 учебным годом число участников ШЭ ВОШ в МБОУ «ООШ имени ДаутаЮлтыя» понизилось со 105 до 47 участников в текущем 2023-2024 учебном году.

Победителей на муниципальном этапе не было.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной

активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В течение года обучающиеся являлись активными пользователями интерактивной образовательной онлайн-платформы UCHi.RU. Успешно приняли участие в онлайн-олимпиадах: «Заврики» (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир).

Обучающиеся школы принимали участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, таких, как «Русский медвежонок» (русский язык), «Чип» (окружающий мир), «Кенгуру» (математика), «Британский Бульдог» (английский язык) и др.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников и ученического коллектива в целом. Учащиеся награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

В реализации программы «Одаренные дети», перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ. Система работы с одаренными детьми предполагает преобладание в деятельности, поэтому руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных	Количество учебных
--------	------------	---------------------------------	--------------------	--------------------

	смен		дней в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-9	1	40 мин	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

Всего – 6 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 6 чел.;
- не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 2 чел.;
- поступили в 10-ый класс – 4 чел.;
- поступили в ВСОШ – 0 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 0 чел.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VI. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования школа укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 7 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. И них имеют:

Высшее образование - 7 человек, 100%.

По стажу работы:

Менее 2 лет - 1 человек 14,2 %

От 10 до 20 лет - 2 человека 28,4 0 %

Свыше 20 лет - 4 человек 56,8 %

Основную группу сотрудников 85 % школы составляют педагоги от 35 до 50 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. Вместе с тем, обновление кадров в дальнейшем необходимо.

В 2022 – 2023 учебном году высшую квалификационную категорию имеют 1 квалификационную категорию – 4 педагога (56,8 %); соответствие занимаемой должности – 1 педагог

За последние пять лет наблюдается значительный рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги улучшили знания в совершенствовании ИКТ-компетенций и не испытывают трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, все учителя понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Выводы:

В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.

Выросла доля аттестованных педагогов.

Недостаточная готовность педагогических кадров в части формирования функциональной грамотности обучающихся, в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 10.01.2023 г в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2. Молодой педагог Мусина М.М. посещала занятия Школы молодого педагога при Пролетарской школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Юлтыевой Юлии Ильясовны;

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 учитель на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации учителю установлена первая квалификационная категория.

VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- _ процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- _ процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2544 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 57 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1175 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1175	
2	Педагогическая	140	—
3	Художественная	1200	—
4	Справочная	29	—

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 диск , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100% Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники— с 2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 8 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья

помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютер, ноутбук, проектор, экран.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В декабре закуплены 5 компьютеров, 3 ноутбука, 1 LED-экран.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;
При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Химия», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль и учет знаний учащихся, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым и повышенным уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма).

Также в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, муниципальных и региональных контрольных работ, комплексных работ в начальных классах. По итогам года была осуществлена промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, комплексные работы, исследовательские проекты. По итогам года осуществлен контроль метапредметных результатов в 1-9 классов.

По итогам контрольных работ педагогами регулярно проводился проблемный анализ типичных ошибок, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, отмечались учащиеся, допустивших не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями.

По результатам проведены совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, на которых были предложены рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям. Так, например, учителям –

предметникам необходимо было провести корректировку ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации, особое внимание уделить учащимся, занесенным в группу «пограничники»;

провести корректирующую работу по проблемным темам на уроках и консультациях;

проводить классные диагностические работы, сравнивать результаты; регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений, качественные изменения (динамику);

совместно с классными руководителями довести до сведения родителей результаты контрольных срезов, мобилизовать их на создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации (контроль, мотивация); информировать родителей на собраниях о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, о процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания, о ходе подготовки к итоговой аттестации и уровне готовности каждого ученика.

В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся. Контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 11 респондент (100 % от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 14.03.2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Дауга Юлтыя» 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/67,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 /100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/100
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4/66,4
– с высшей		0
– первой		4/66,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/16,6

– до 5 лет		0
– больше 30 лет		1/16,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/16,6
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1/16,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,4

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/ п	Показатели	2022	2023	Выводы
		Единица измерения		

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	19 человек	15	Наблюдается отрицательная динамика
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека	5	Наблюдается положительная динамика
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек	10 человек	Наблюдается отрицательная динамика
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек-51,8%	15 человек-50%	Динамика наблюдается положительная
1.5	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100%	100%	По результатам ОГЭ динамика стабильна.
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50%	25%	По результатам ОГЭ видна отрицательная динамика (снижение результатов в связи с высокой психологической тревожностью ряда выпускников)
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние 3 года нет
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-чел/0 %	0-человек/0 %	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0- человек/0 %	Все учащиеся выпущены с аттестатом об основном общем образовании
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 50%	0 человек /0%	Наблюдается отрицательная динамика
1.1 1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19-100%	15-100%	Динамика стабильная
1.1 2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	0	0
1.1 2.1	Регионального уровня	0	0	0
1.1 2.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	Динамики нет
1.1 2.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	Динамики нет
1.1 3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Не применяется ОУ
1.1 4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19 чел/ 100%	15 чел/ 100%	Все обучающиеся охвачены дистанционными образовательными технологиями на базе сайта школы

1.1 5	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/ 0%	15 человек/0 %	Все обучающиеся охвачены сетевой формой реализации образовательных программ
1.1 6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	7	Стабильно
1.1 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100	7/100	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим относительную стабильность педагогического коллектива.
1.1 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100	7/100	Стабильность педагогического коллектива
1.1 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 /56,8	4 /56,8%	стабильно
1.1 9.1	Высшая	1/14,2%		Наблюдается отрицательная динамика
1.1 9.2	Первая	3/42,6%	4/56,8	Наблюдается положительная динамика
1.2 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			Наблюдается положительная динамика
1.2 0.1	До 5 лет	2 /22 %	2 /22 %	
1.2 0.2	Свыше 30 лет	1/11%	1/11%	стабильно

1.2 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%	1/11%	стабильно
1.2 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%	1/11%	стабильно
1.2 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/11 %		
1.2 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%		Положительная динамика
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6ед.	0,6ед.	стабильно

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6	17,6	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да	да	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	В перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Стабильно
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с),	19 человек/100%	15 человек/100%	

	в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6.м.	27,4.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
4. В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
6. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
9. В МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте школы.

Задачи МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» на 2024 год:

- 1) Продолжить формировать базу эффективных инструментов управления качеством образования и методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с Программой развития;
- 2) продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных управленческих кейсов;
- 3) продолжить работу по внедрению в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности;
- 4) модернизировать систему воспитательной службы в соответствии с Программами воспитания;
- 5) продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения;
- 6) продолжить работу по формированию безопасной информационно-образовательной среды.